

## Schulinternes Curriculum Französisch: Klasse 6, 2. Hj.

### Kommunikative Kompetenzen

#### Hörverstehen/Hör-Sehverstehen

- Ausruf, Überraschung, Frage unterscheiden

#### Sprechen

- Über Vorhaben sprechen, Tagesabläufe beschreiben, Enttäuschung, Erstaunen, Erschrecken, Vorlieben ausdrücken
- Datum, Uhrzeit angeben
- Tagesablauf schildern
- Portrait erstellen
- Wegbeschreibung
- Verwandtschaftsbeziehungen erläutern

#### Leseverstehen

- Fahrplänen und Kalendern Informationen entnehmen

#### Schreiben

- Einfache Dialoge zu Situationsvorgaben erstellen
- Zukunftspläne verschriftlichen
- Tagesabläufe und Wegbeschreibungen verfassen

#### Sprachmittlung

- Sinngemäß Informationen (Uhrzeiten, Interessen) übertragen

### Methodische Kompetenzen

#### Hör-/Leseverstehen

- Selektives Hörverstehen

#### Sprechen und Schreiben

- Auswendig lernen
- Fragen stellen und Auskünfte erteilen (Weg, Uhrzeit, Tagesablauf)
- Eigene Texte auf Fehler und Vollständigkeit überprüfen und überarbeiten

#### Umgang mit Texten und Medien

- Ein Bilddokument mittels Fragen analysieren

#### Selbstständiges Sprachenlernen

- Eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und aufarbeiten
- Wortschatz durch Strategien zum Auswendiglernen memorisieren
- Eigenen Lernstand einschätzen

### Unterrichtsvorhaben:

Déc. 1, L. 5-7

- A Paris
- Des métiers
- L'anniversaire

### Sprachliche Kompetenzen

#### Aussprache u. Intonation

- Fragen und Aussagen, komplexere Eigennamen korrekt aussprechen und intonieren

#### Wortschatz

- Person, Familie, Berufe
- Uhrzeiten, Tagesabläufe
- Verkehrsmittel, Verkehrspläne, Weg
- Enttäuschung, erstaunen ausdrücken
- Über Vorhaben sprechen

#### Grammatik

- Aller à, chez, aller faire qc
- Fragetypen
- Uhrzeit
- Imperativ
- Alle Possessivbegleiter
- Farbadjektive
- Futur composé
- Dir. und indir. Objekt
- Ne rien, ne plus, ne jamais
- Zahlen bis 69
- Infinitiv als Verbergänzung
- Form und Stellung der Adjektive
- Pouvoir, savoir, vouloir
- Lire, écrire, prendre, boire, ouvrir
- Jouer à, de
- Mengenangaben

#### Orthographie

- Regeln vertiefen

### Interkulturelle Kompetenzen

#### Orientierungswissen

- Persönliche Lebensgestaltung :
  - Zukunftspläne, Träume, Tagesabläufe vergleichen
  - Familie, Haustiere
- Ausbildung/Schule/Beruf:
  - Über Berufe sprechen
- Gesellschaftliches Leben:
  - Stadt- und Landleben vergleichen
  - Bekannte Persönlichkeiten kennenlernen
  - Werbung
  - Bekannte Sänger
  - Familienfeier
- Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten:
  - Paris, Ile de France, à la campagne (Rombly),

#### Werte, Haltungen, Einstellungen

- Einblick in das Familienleben französischer Jugendlicher, Vergleich mit der eigenen Lebenswelt