

Schulinternes Curriculum Französisch: Klasse 8, 1./2. Hj.

Kommunikative Kompetenzen

Hörverstehen/Hör-Sehverstehen

- Globales u. detailliertes Lese-/Hörverstehen/Einem Text/Hörtext die Hauptinformationen entnehmen (z.B. Phonetisch ähnliche Wörter unterscheiden, Filmkritiken u. Radiointerview verstehen können)

Sprechen

- Informationen über einen Weg/Ort einholen und geben
- Schmerzen ausdrücken
- Sorge, Beunruhigung ausdrücken
- Komplimente machen
- Personen beschreiben
- Über Vergangenes berichten/erzählen

Leseverstehen

- Personenporträt, Interview, Leserbrief, Chansontext verstehen

Schreiben

- Bildgesteuerte Geschichte schreiben
- Interview verfassen
- Leserbriefe beantworten
- Porträt der eigenen Familie anfertigen

Sprachmittlung

- Besuch beim Arzt

Methodische Kompetenzen

Hör-/Leseverstehen

- Techniken der detaillierten, selektiven u. globalen Informationsentnahme gezielt anwenden

Sprechen und Schreiben

- Nach dem Weg fragen u. den Weg beschreiben
- Lese-/Hörtexte resümieren
- Personen beschreiben
- Interview verfassen
- Leserbriefe beantworten

Umgang mit Texten und Medien

- Internetrecherche: Material sammeln, auswerten u. präsentieren
- Rollenspiele
- Texte um- u. weiterschreiben (z.B. Tagebucheintrag, Bildgeschichte, Leserbrief, Personenporträt)
- Einübung allgemeiner u. fachspezifischer Software (Word, Power Point, Mindmanager [Radio-Télé], Hot Potatoes)

Selbständiges Sprachenlernen

- Internetrecherche zu „Les Parcs des Pyrénées“
- Internetrecherche zu „Presse + jeune“
- Radioprogramm u. Werbeposter entwerfen
- Familienporträt erstellen
- Memorisierungstechniken (filet à mots: la radio et la télévision) anwenden

Unterrichtsvorhaben:

Déc. II, L. 7 - 8

- Aventures dans les Pyrénées
- Lire, écouter, sortir

Sprachliche Kompetenzen

Aussprache u. Intonation

- Lautdiskriminierungsübung

Wortschatz

- Region und Tourismus
- La nature et les activités
- Der Körper; Chez le médecin
- Jugendkultur
- La radio et la télévision (Filet à mots – Mindmanager)

Grammatik

- Fragen mit „qui est-ce qui“, etc.
- Unverbundene Personalpronomen
- Hervorhebung mit „c'est ... qui/que“
- Reflexive Verben; Reflexive Verben und das Passé Composé

Interkulturelle Kompetenzen

Orientierungswissen

- Persönliche Lebensgestaltung :
 - Jugendkultur: Musikszene
- Gesellschaftliches Leben:
 - Tourismus; Vergnügungsparks
 - Künstler interviewen
- Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten:
 - Pyrénées

Werte, Haltungen, Einstellungen

- Sich über die gesellschaftliche Rolle der Medien im allgemeinen u. der Musik im besonderen austauschen