

## Schulinternes Curriculum Französisch: Klasse 8, 1./2. Hj.

### Kommunikative Kompetenzen

#### Hörverstehen/Hör-Sehverstehen

- Globales u. detailliertes Lese-/Hörverstehen/Einem Text/Hörtext die Hauptinformationen entnehmen (z.B. Phonetisch ähnliche Wörter unterscheiden, Filmkritiken u. Radiointerview verstehen können)

#### Sprechen

- Informationen über einen Weg/Ort einholen und geben
- Schmerzen ausdrücken
- Sorge, Beunruhigung ausdrücken
- Komplimente machen
- Personen beschreiben
- Über Vergangenes berichten/erzählen

#### Leseverstehen

- Personenporträt, Interview, Leserbrief, Chansontext verstehen

#### Schreiben

- Bildgesteuerte Geschichte schreiben
- Interview verfassen
- Leserbriefe beantworten
- Porträt der eigenen Familie anfertigen

#### Sprachmittlung

- Besuch beim Arzt

### Methodische Kompetenzen

#### Hör-/Leseverstehen

- Techniken der detaillierten, selektiven u. globalen Informationsentnahme gezielt anwenden

#### Sprechen und Schreiben

- Nach dem Weg fragen u. den Weg beschreiben
- Lese-/Hörtexte resümieren
- Personen beschreiben
- Interview verfassen
- Leserbriefe beantworten

#### Umgang mit Texten und Medien

- Internetrecherche: Material sammeln, auswerten u. präsentieren
- Rollenspiele
- Texte um- u. weiterschreiben (z.B. Tagebucheintrag, Bildgeschichte, Leserbrief, Personenporträt)
- Einübung allgemeiner u. fachspezifischer Software (Word, Power Point, Mindmanager [Radio-Télé], Hot Potatoes)

#### Selbständiges Sprachenlernen

- Internetrecherche zu „Les Parcs des Pyrénées“
- Internetrecherche zu „Presse + jeune“
- Radioprogramm u. Werbeposter entwerfen
- Familienporträt erstellen
- Memorisierungstechniken (filet à mots: la radio et la télévision) anwenden

### Unterrichtsvorhaben:

#### Déc. II, L. 7 - 8

- Aventures dans les Pyrénées
- Lire, écouter, sortir

### Sprachliche Kompetenzen

#### Aussprache u. Intonation

- Lautdiskriminierungsübung

#### Wortschatz

- Region und Tourismus
- La nature et les activités
- Der Körper; Chez le médecin
- Jugendkultur
- La radio et la télévision (Filet à mots – Mindmanager)

#### Grammatik

- Fragen mit „qui est-ce qui“, etc.
- Unverbundene Personalpronomen
- Hervorhebung mit „c'est ... qui/que“
- Reflexive Verben; Reflexive Verben und das Passé Composé

### Interkulturelle Kompetenzen

#### Orientierungswissen

- Persönliche Lebensgestaltung :
  - Jugendkultur: Musikszene
- Gesellschaftliches Leben:
  - Tourismus; Vergnügungsparks
  - Künstler interviewen
- Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten:
  - Pyrénées

#### Werte, Haltungen, Einstellungen

- Sich über die gesellschaftliche Rolle der Medien im allgemeinen u. der Musik im besonderen austauschen