



Allgemeines

Das Evangelisch Stiftische Gymnasium legt Wert darauf, Ihr Kind in seinen Stärken zu fördern und so seinen individuellen Interessen Rechnung zu tragen. Zu diesem Zweck werden an unserer Schule zu Beginn der Jahrgangsstufe 7 neue Profilklassen gebildet, so dass ausschließlich Schülerinnen und Schüler mit demselben inhaltlichen Schwerpunkt in einer Profilklassen sind. Die Schülerinnen und Schüler wählen am Ende der Jahrgangsstufe 6, in welchem Profil sie ihre Interessen und Kompetenzen vertiefen bzw. erweitern möchten.

Für die Profilklassen stehen 14 Stunden zur Verfügung, die im MINT-Profil wie folgt verteilt werden:

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
7	Physik	Physik
8	Informatik Informatik Mathematik	Informatik Informatik Biologie
9	Informatik Informatik Chemie	Informatik Informatik Chemie



Ansprechpartner:

StR Mario Bolte
Koordinator MINT

Mit freundlicher Drittmittelunterstützung des



Tel.: (0 52 41) 9 80 50

Fax: (0 52 41) 9 80 522

E-Mail: sekretariat@esg-guetersloh.de

www.esg-guetersloh.de

Feldstraße 13
33330 Gütersloh

Das MINT-Profil am Evangelisch Stiftischen Gymnasium



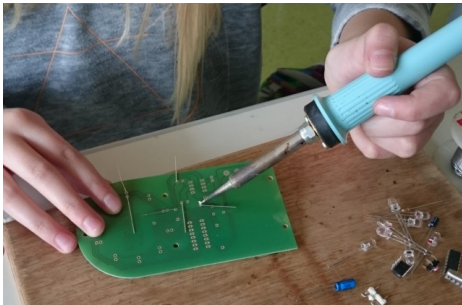
Für unsere Arbeit im MINT-Bereich wurden wir zweimal ausgezeichnet:





Physik

Die große Bedeutung von Elektrotechnik im alltäglichen Leben erforschen die Schülerinnen und Schüler im zusätzlichen Physikunterricht in der Jahrgangsstufe 7. Es werden verschiedene elektronische Bauteile untersucht und zu diversen Schaltungen zusammengelötet sowie z.B. die Funktionsweise des Touchscreens untersucht.



Für die projektorientierte Lernform steht eine zusätzliche Lehrkraft zur Verfügung. Darüber hinaus werden Exkursionen in das Verler MINT-Technikum durchgeführt, wobei die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit haben, sich intensiv mit technischen Fragestellungen auseinanderzusetzen.

Informatik

In der Jahrgangsstufe 8 und 9 werden die technischen Grundlagen der Roboterprogrammierung am Beispiel von Lego-

Mindstorms erlernt. Zunächst wird mit einer altersgerechten, grafischen Entwicklungsumgebung (NXT-G) gearbeitet. Im Anschluss erfolgt der Übergang zu der textbasierten Programmierung mit NXC, bei der die Schülerinnen und Schüler lernen, den Quelltext per Tastatur zu programmieren. Das langfristige Ziel ist ein umfangreiches, abschließendes Programmierprojekt, in dem wie in professionellen Softwareentwicklungsteams gearbeitet werden soll.



Chemie

In der Jahrgangsstufe 9 werden in den zusätzlichen Stunden chemische Themen wie die experimentelle Erschließung von Sachzusammenhängen und der verantwortungsbewusste Umgang mit Chemikalien anhand von Kosmetika, Lebensmitteln, Alkohol und Energie fachübergreifend und anwen-



dungsorientiert vermittelt. Darüber hinaus werden Exkursionen zu regionalen Fachbetrieben und Hochschulen ermöglicht.

Mathematik

Ziel der zusätzlichen Mathematikstunde ist eine erweiterte individuelle fachliche Förderung der Schülerinnen und Schüler. Abhängig von dem im regulären Unterricht erkennbaren Leistungsstand kann diese Stunde zu Wiederholungen und/oder Vertiefungen genutzt werden.

Biologie

In den zusätzlichen Biologiestunden werden anwendungsorientierte Themen, wie z.B. das Lernen von der Natur (Bionik) oder die praktische Umsetzung ökologischer Fragen, bearbeitet.

